

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Живой мир» для 7 «б» класса.**

Рабочая программа для 7 «б» класса по учебному предмету «Живой мир» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020/2021 учебный год (вариант 2).

Цель: обеспечить учащихся общеобразовательными знаниями, заложить основы научного мировоззрения, создание оптимальных условий для развития коммуникативных и социальных навыков, снижающих степень социальной инвалидности.

Задачи:

1. Построение образования учащихся на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира.
2. Формирование у учащихся практических навыков взаимодействия с объектами природы, её явлениями с целью преодоления инертности психических функций, расширения представлений о многообразии форм жизни окружающей среды.
3. Формирование у учащихся общих представлений о разнообразии растительных организмов, об их роли в жизни человека и его хозяйственной деятельности, о здоровом образе жизни.
4. Развитие познавательных процессов (мышления, внимания, памяти).
5. Формирование коммуникативной функции речи.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного и слухового восприятия;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций (анализа и синтеза, установление причинно- следственных связей, выявление главной мысли);
- развитие наглядно-образного и формирование словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение активного и пассивного словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Тематическое содержание: программа рассчитана на 68 часа/2 часа в неделю

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Общие сведения о цветковых растениях	16
	<i>Корень</i>	3
	<i>Стебель</i>	3
	<i>Лист</i>	5
	<i>Цветок</i>	4
	<i>Строение семени</i>	1

3	Растения леса	13
	<i>Лиственные деревья</i>	3
	<i>Хвойные деревья</i>	2
	<i>Лесные кустарники</i>	2
	<i>Ягодные кустарнички</i>	1
	<i>Травы</i>	2
	<i>Грибы</i>	2
4	Охрана леса	2
5	Комнатные растения	5
6	Цветочно-декоративные растения	5
7	Растения поля	10
8	Овощные растения	8
9	Растения сада	7
10	Повторение.	1
Всего:		68

Планируемые результаты

Предметные:

Минимальный уровень:

- узнавать изучаемые растения по внешнему виду;
- узнавать и различать на дидактических карточках органы растений. А также распознавать наиболее изучаемые растения по стеблям, листьям, цветкам, плодам и семенам;
- устанавливать взаимосвязь между средой произрастания растений и их внешним видом (изменение органов растений);
- осуществлять уход за некоторыми цветочно- декоративными, комнатными растениями;
- работать с ручным сельскохозяйственным инвентарём.

Достаточный уровень:

- узнавать на дидактических карточках распространенные растения огорода, поля, леса и сада;
- узнавать на дидактических карточках общие признаки, характерные для каждой изучаемой группы растений;
- узнавать на дидактических карточках признаки сходства и различия между растениями,
- знать особенности выращивания некоторых культурных растений: сроки и способы посева и посадки культур, некоторые приёмы ухода за ними.

Личностные результаты:

- уважительное и доброжелательное отношение к педагогам и другим обучающимся, умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации;
- понимание и принятие элементарных правил работы в группе, умение прислушиваться к мнению одноклассников и корректировать в соответствии с этим свои действия;
- адекватные представления о собственных возможностях, умение высказать просьбу о помощи и принять оказываемую помощь;
- элементарные навыки самоконтроля и самооценки результатов собственной учебной деятельности;
- понимание необходимости бережного отношения к природе;

Учебно-методическая литература:

1. Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И. М. Бгажноковой, М.: Просвещение, 2013 г., ISBN 978-5-09-031162-5.
2. З. А. Клепинина Биология. Растения. Грибы. Бактерии. 7класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М: «Просвещение», 2006
3. Н. В. Королёва, Е. В. Макаревич Биология. Растения. Грибы. Бактерии. 7класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М: «Владос», 2008